

課題	施策の方向	施策	第二次計画										担当課	協力課
			具体策	目標指数	目標の達成度						評価			
					策定時	H25年度実績	H26年度実績	H27年度実績	H28年度実績	目標				
家庭・地域における子どもの読書活動の推進	家庭・地域に対して読書の重要性について理解の促進に努める	1-1 家庭・地域における親子読書の推進	(1) ブックスタートを推進する	4か月児健診時にブックスタートのサービスを受ける親子の割合	99%	100%	100%	99.2%	99%	100%	◎	図書館	健康課	
			(2) 妊娠期から読み聞かせ等の楽しさや大切さを伝える	妊娠期を対象にした図書コーナーを設置し、パンフレット等を配布し啓発する	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	×	図書館		
			(3) 子ども・親へ読書活動に関する情報提供をする	地域で活動する子育てサークルや子ども会等への情報提供回数	未実施	未実施	1回	1回	1回	5回	△	図書館		
			(4) 保健センターが実施する各種健診の場に年齢に応じた絵本リストを置く	1歳6か月及び3歳の各健診時に絵本リストを配布する幼児の割合	未実施	未実施	100%	実施	実施	実施	◎	図書館	健康課	
			(5) およこ読書ノートを活用し家読を推進する	およこ読書ノートの年間配布冊数	450冊	661冊	668冊	2,051冊	2670冊	1,000冊	◎	図書館		
			(6) 家庭で読書を楽しむ「読書の日」を設ける	小中学生のいる家庭で読書の日読書を楽しんだ家庭の割合	未実施	設置済	割合調査未実施	割合調査未実施	割合調査未実施	50%	—	図書館		
			(7) 地域で開催されるイベントに参加して子どもの読書活動を推進する	イベントに出向いて本の展示やおはなし会等をする回数	3回	0回	4回	2回	6回	6回	◎	図書館	生涯学習課	
			(8) 子育て支援の場へ読み聞かせの出前を実施する	子育て支援センター等で実施する読み聞かせの出前の回数	13回	22回	18回	13回	15回	20回	○	図書館	家庭児童支援課	
			(9) 地域の読み聞かせボランティアへ情報提供をする	読み聞かせボランティアへ情報提供する回数	12回	8回	9回	9回	8回	20回	△	図書館		
			(10) 幼稚園・保育園の絵本を家庭での読書推進に活用する	絵本の貸し出しを行っている幼稚園・保育園の割合	100%	100%	97%	97%	97%	継続	○	子ども課		
			(11) 地域の伝統・歴史・文化を活かした読書活動を推進する	地域の伝統・文化を扱ったおはなし会等の実施回数	10回	4回	4回	7回	7回	30回	△	図書館		
地域における子どもの読書環境の整備	家庭・地域の読書環境の整備に努める	1-2 資料が利用できる場の拡大	(1) 子ども文庫の活動を支援する	図書館から団体貸出を行う子ども文庫の数	1か所	1か所	1か所	未実施	未実施	10か所	×	図書館		
			(2) 身近なところで図書が利用できるようにする	配本所等へ配本する冊数	53,000冊	76,008冊	74,237冊	75,550冊	72835冊	60,000冊	◎	図書館	生涯学習課 子育て支援課	
			(3) 児童館・こどもひろば・児童クラブの図書コーナーを充実する	児童書を50冊以上置く児童館・児童クラブの割合	40%	100%	100%	100%	100%	100%	◎	子育て支援課	図書館	
			(4) 保健センターの絵本コーナーの整備・充実を図る	保健センターへ配本する冊数	2,200冊	1,860冊	2,160冊	2640冊	2160冊	2,500冊	○	図書館	健康課	

子ども読書活動推進の施策体系とその達成度 第二次・評価表

基本方針2 学校における子どもの読書活動の推進と学校図書館の充実

課題	施策の方向	施策	第二次計画										担当課	協力課
			具体策	目標指数	目標の達成度						目標	評価		
					策定時	H25年度実績	H26年度実績	H27年度実績	H28年度実績					
学校における子どもの読書活動の推進	教育活動を通じ、子どもの発達段階や興味、関心等に応じて、子どもの読書活動をすすめる	2-1 子どもの読書習慣の確立、読書指導の充実	(1) 読書タイムを設定する	読書タイムを設けている学校数の割合	100%	100%	継続	97%	97%	継続	○	学校教育課		
			(2) 学校図書館を活用した授業の年間計画を作成する	学校図書館を活用した授業の年間計画を作成し、内容の充実を図る学校の割合	100%	100%	継続	100%	100%	継続	◎	学校教育課		
			(3) 幼稚園教諭・保育士の読み聞かせに関する情報交換を実施する	読み聞かせに関する情報交換の実施回数	未実施	未実施	未実施	1回	85%の園実施	2回	○	子ども課	図書館	
			(4) 読書啓発週間の充実を図る	読書週間に啓発行事を開催する学校の割合	86%	86%	94%	94%	94%	90%	◎	学校教育課		
			(5) 読書活動に関する情報をホームページで公開する	ホームページで情報を公開する学校の割合	38%	36%	56%	56%	39%	100%	×	学校教育課	情報課	
			(6) 障害に応じた読書活動の年間計画を作成する	個別の教育計画に言語活動(読書を含む)を取り入れている学校の割合	100%	100%	継続	100%	100%	継続	◎	学校教育課		
			(7) 母語が日本語でない児童生徒の読書活動を推進する	外国語図書を整備する学校の割合	44%	17%	14%	14%	17%	100%	×	学校教育課		
			(8) 幼稚園・保育園での読み聞かせの計画を作成する	読み聞かせの計画を作成し、内容の充実を図る園の割合	100%	40%	80%	8%	67%	継続	○	子ども課		
			(9) 毎日の保育活動の中で読み聞かせを推進する	毎日読み聞かせを実施する園の割合	100%	100%	継続	100%	95%	継続	◎	子ども課		
学校における子どもの読書環境の整備・充実	居心地よい読書空間、学習情報センターとしての機能を充実させ、楽しい学校図書館づくりをすすめる	2-2 学校図書館活用のための人的配置	(1) 学校司書を配置する	学校司書を配置する学校の割合	30%	40%	42%	47%	47%	50%	○	学校教育課		
			(2) 学校司書と司書教諭・図書館担当・担任が連携をとる	学校司書を配置し司書教諭・図書館担当・担任が連携をとる学校の割合	30%	40%	42%	47%	47%	50%	○	学校教育課		
			(3) 司書教諭・学校司書・学校図書館ボランティアの協力体制を確立し読書環境を整える	司書教諭・学校司書・学校図書館ボランティアの協力体制が確立された読書環境の整備状況	実施	実施	継続	実施	100%	継続	◎	学校教育課		
			(4) 司書教諭を配置し学校図書館を利用した授業を充実させる	学校図書館を利用した授業を行うとき、司書教諭が指導・助言する学校の割合	50%	72%	63%	55%	56%	60%	○	学校教育課		
			(5) 学校図書館指導員を配置し学校図書館の充実を図る	学校図書館指導員による研修を行い、学校図書館の充実を図る学校数	6校	7校	4校	3校	2校	12校	×	学校教育課		
			(6) 蔵書管理ソフト・インターネット検索システムを情報教育指導員がサポートする	情報教育指導員による研修を行う学校数	2校	1校	1校	1校	0校	6校	×	学校教育課		
			(7) 幼稚園・保育園に図書担当者を配置する	図書担当者を配置する園の割合	100%	100%	継続	97%	97%	継続	○	子ども課		
			(8) 学校図書館教育にかかわる研修システムを確立し実施する	学校図書館教育にかかわる研修の実施回数	3回	3回	3回	3回	3回	4回	○	学校教育課		
			(9) 学校図書館ボランティアの活動を支援する	学校図書館ボランティアの活動支援をする学校の割合	86%	100%	100%	97%	100%	95%	◎	学校教育課		
		2-3 学校図書館の図書資料・施設・設備の整備と充実	(1) 学級文庫の資料の充実を図る	各学級文庫に児童・生徒数以上の図書を置く学校の割合	69%	79%	79%	71%	81%	95%	△	学校教育課		
			(2) 学校図書館蔵書管理システムを整備する	蔵書管理システムを整備する学校の割合	72%	100%	100%	100%	100%	100%	◎	学校教育課	教育庶務課	
			(3) 児童・生徒一人当たり毎年1冊以上の図書資料を購入する	一人当たり1冊以上の資料を購入する学校の割合	60%	77%	95%	69%	56%	70%	△	学校教育課		
			(4) 空調設備を全校の図書館に設置する	空調機を設置する学校の割合	66%	66%	67%	86%	91%	75%	○	教育庶務課		
			(5) 児童・生徒が安全で利用しやすい書架等を検討し設置する	書架の転倒防止をする学校の割合	97%	97%	97%	100%	100%	100%	◎	学校教育課	教育庶務課	
			2-4 市立図書館との連携	(1) 市立図書館の資料活用・配本サービスを積極的に利用する	配本サービスを利用する学校の割合	92%	97%	92%	92%	94%	100%	○	学校教育課	図書館
(2) 幼稚園・保育園から図書館職員の派遣を要請する	幼稚園・保育園へ出向いて実施する読み聞かせの回数	12回		4回	15回	19回	17回	25回	△	図書館	子ども課			
(3) 学校図書館ボランティアが養成講座に参加する	学校図書館ボランティアが参加する機会のある養成講座の回数	4回		8回	8回	3回	7回	8回	○	図書館	学校教育課			
(4) 児童・生徒が市立図書館を訪問し利用する	児童・生徒の市立図書館への訪問回数	10回		14回	15回	12回	7回	30回	△	図書館	学校教育課			
(5) 園児が市立図書館を訪問し利用する	園児の市立図書館の訪問回数	9回		33回	20回	21回	17回	20回	○	図書館	子ども課			

子ども読書活動推進の施策体系とその達成度 第二次・評価表

基本方針3 図書館における子どもの読書活動の推進と図書館の充実

課題	施策の方向	施策	第二次計画								担当課	協力課			
			具体策	目標指数	目標の達成度					目標			評価		
					策定時	H25年度実績	H26年度実績	H27年度実績	H28年度実績						
図書館における子どもの読書活動の推進と啓発	子どもに対する読書活動の推進と啓発に努める	3-1 子ども・親子対象の行事・事業の充実	(1) 年齢に応じたおはなし会などを日常的に行う	1週のうち、いずれかの図書館でおはなし会を行う日数の割合	87%	100%	100%	83%	100%	100%	◎	図書館			
			(2) 図書館ボランティア養成講座を継続的に実施する	図書館ボランティア養成講座の開催回数	9回	7回	4回	4回	9回	10回	○	図書館			
			(3) 児童文学等に関する講演会を行う	講演会の実施回数	4回	2回	3回	1回	3回	5回	△	図書館			
			(4) 図書館ボランティアの開催する読書活動や行事を支援する	図書館ボランティアに対する支援回数	1回	1回	1回	1回	1回	5回	△	図書館			
		3-2 子どもへの読書活動の推進と啓発	(1) 子どもの年代に応じた情報提供をする	各種案内の発行種類数	9種	1種	5種	5種	5種	12種	△	図書館			
			(2) 市内の全小学3年生に図書館利用ノートを配布する	図書館利用ノートを配布する学校数	小学校14校	小学校26校(全校)	小学校26校(全校)	小学校26校(全校)	小学校26校(全校)	小学校26校(全校)	◎	図書館	学校教育課		
			(3) 一日司書・職場体験学習を受け入れる	一日司書及び職場体験学習の受入回数	22回	33回	20回	23回	20回	25回	○	図書館	学校教育課		
			(4) 中高生の図書館ボランティアを募り受け入れる	中高生の図書館ボランティアの受入回数	18回	10回	13回	12回	13回	25回	△	図書館	学校教育課		
			(5) 障害のある子どもへ資料を提供する	点字本の点数	59点	168点	118点	162点	162点	70点	◎	図書館			
		3-3 家庭・地域に対する子どもの読書活動の推進と啓発	(1) ブックスタート後におはなし会の機会を設ける	ブックスタート後の乳幼児向けおはなし会の参加人数	500人	1,852人	1,967人	1,628人	1,176人	700人	◎	図書館			
			(2) 保護者を対象にした絵本等に関する読書相談を実施する	読書相談の時間を設ける回数	未実施	60回	60回	110回	75回	65回	◎	図書館			
			(3) 図書館行事の中で西尾市子ども読書の日・読書週間に関連した行事を開催する	「西尾市子ども読書の日」および読書週間に関連した行事の開催数	7回	48回	37回	10回	5回	8回	○	図書館			
			(4) 幅広い年代のボランティアによるおはなし会等を実施する	シニア世代などによるおはなし会の実施回数	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	4回	×	図書館			
		図書館における子ども読書環境の整備・充実	資料を充実し子どもの読書環境の整備に努める	3-4 資料の充実と読書環境整備	(1) 予約本の受け取り返却のできる場所を設置する	予約本の受け取り返却のできる場所の設置数	1か所	3か所	3か所	3か所	3か所	5か所	△	図書館	生涯学習課
					(2) 子どもが見やすく使いやすいホームページを提供する	子ども向けページの開設	一部開設	開設済	開設	開設	開設	開設	◎	図書館	
					(3) 児童書を全蔵書冊数の30%にする	児童書の冊数	189,000冊	196,200冊	99,407冊	204,117冊	221,572冊	238,000冊	○	図書館	
(4) ヤングアダルト図書を充実する	ヤングアダルト向け図書の冊数				9,000冊	9,191冊	10,209冊	10,677冊	11,211冊	13,000冊	○	図書館			
(5) 外国語児童図書を充実する	外国語児童図書の冊数				450冊	611冊	556冊	580冊	1,026冊	600冊	◎	図書館			
(6) 郷土資料を積極的に収集する	児童向け郷土資料の冊数				70冊	103冊	120冊	100冊	126冊	100冊	◎	図書館			
(7) インターネット予約の利用を拡大する	インターネット予約の件数				29,000件	31,070件	36,853件	42,661件	47,662件	46,000件	◎	図書館			
(8) 子どもが分かりやすい書架の配置やサインの工夫をする	子どもが分かりやすいよう配置した児童コーナーを持つ図書館数				2館	2館	2館	4館(全館)	4館(全館)	4館(全館)	◎	図書館			
3-5 職員の資質向上	(1) 職員に対して児童サービスに関する研修を実施する			児童サービスに関する研修の実施回数	3回	1回	2回	2回	2回	4回	△	図書館			
3-6 学校との連携による総合的な学習・調べ学習の支援	(1) 総合学習・調べ学習資料を収集する			総合学習及び調べ学習用図書の冊数	9,300冊	11,076冊	11,906冊	12,422冊	13,235冊	13,000冊	◎	図書館			
	(2) 小中学校向け資料収集・配本サービスを実施する	小中学校に配本した冊数	22,000冊	11,986冊	9,591冊	12,377冊	14,768冊	23,000冊	△	図書館	学校教育課				

子ども読書活動推進の施策体系とその達成度 第二次・評価表

基本方針4 子どもの読書活動を推進するための理解・関心の普及とネットワーク化

課題	施策の方向	施策	第二次計画										担当課	協力課
			具体策	目標指数	目標の達成度						目標	評価		
					策定時	H25年度実績	H26年度実績	H27年度実績	H28年度実績					
子どもの読書活動に対する理解・関心の普及	子どもの読書活動の意義の啓発と情報の提供に努める	4-1 子どもの読書活動の意義の啓発	(1)	読書啓発のためのリーフレットを作成し配布する	子ども読書活動推進計画リーフレットの配布状況	実施済	作成済	実施	実施	実施	実施	◎	図書館	
			(2)	子ども読書活動推進計画の進捗状況を公表する	子ども読書活動推進計画進捗状況の公表状況	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	実施	◎	図書館	情報課
		4-2 子どもの読書活動に関する情報の共有化	(1)	子ども向けホームページの作成・運営	子ども向けのホームページの作成状況	一部開設	開設	開設	開設	開設	開設	◎	図書館	
			(2)	子どもに関する行事の情報を共有する	ホームページで公表する	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	×	図書館	
			(3)	子どもの読書活動に関するアンケートを実施する	子どもの読書活動に関するアンケートの実施状況	実施	14件	実施	未実施	実施	継続	◎	図書館	学校教育課
子どもの読書活動のためのネットワークの形成	子どもの読書環境を整えるために人と情報のネットワーク化に努める	4-3 人のネットワーク化	(1)	市民ボランティアとの連携を図る	市民ボランティアと協働して行う行事数	未実施	9回	9回	実施	実施	実施	◎	図書館	市民協働課
			(2)	子どもから子どもへ読書の楽しさを伝える	子ども司書の集まりの回数	5回	実施	継続	10回	1回	12回	△	図書館	学校教育課
			(3)	図書館と学校図書館との連絡会を設置し連携する	図書館と学校図書館との連絡会の実施状況	実施	1回	1回	実施	実施	継続	◎	図書館	学校教育課
			(4)	西尾市子ども読書推進委員会を定期的に開催する	西尾市子ども読書推進委員会の開催回数	1回	1人	1人	1回	2回	2回	◎	図書館	
			(5)	地域との連携を図るため子ども読書活動推進の担当者を配置する	担当職員の配置数	1人	100%	100%	1人	1人	2人	◎	図書館	
		4-4 情報・資料のネットワーク化	(1)	各学校に共通の図書館システムを導入し資料の相互利用を進める	蔵書のデータベース化する学校の割合	72%	100%	100%	100%	100%	100%	◎	学校教育課	