第3次施策達成度進捗状況表 (令和2年度実績)

基本方針1;家庭・地域における子どもの読書活動の推進

課題	****		**	涌し			= 4.6-		目標の	達成度		R2年度	10 11 20	1+ 1 20	ills size																		
	施策の方向	他	策	通し番号			具体策	目標指数	最終 目標	最終 目標 H29年度 実績 内容		担当課	協力課	備考	評価																		
			-1 家庭・地域におけ 5親子読書の推 <u>単</u> -	-1 庭・地域におけ 親子読書の推 																	1	(1)	新規	児童館・こどもひろば・児童クラブで読み 聞かせを実施する	読み聞かせ行事を行う回数	年12回 (各施設)	年12回	年12回以上	児童館等で定期的に読み聞かせを実施した。	子育て 支援課	図書館		0
							2	(2) 重点	継続	ブックスタートを推進する	4か月児健康診査時にブックスタートの サービスを受ける親子の割合	100%	99%	99.9%	対象者1,348人、健診時の参加者1,347人	図書館	健康課	従来の口頭での説明から変更 し、説明のチラシなどを配布す ることにより実施	0														
読書活動の推	き 書の 手 亜州 に	1-1			3	(3) 重点	継続	: 「おやこ読書ノート」を推進する	おやこ読書ノートを希望者及び幼稚園・保育園年少児に配布する冊数	2, 200冊	3, 250冊	2, 761冊	幼児版 2,608冊 (幼稚園・保育園39園2,441冊、図書館他167冊) 子ども版 153冊 (図書館他153冊)	図書館	保育課		0																
	読書の重要性に ついて理解の促 進に努める	家庭・地域 る親子読書			庭・地域におけ 親子読書の推 ― ―	窓底・地域におけ 親子読書の推	庭・地域におけ 見子読書の推 ―	R庭・地域におけ 5親子読書の推 ≸	R庭・地域におけ 5親子読書の推 ∮	家庭・地域における親子読書の推 #	家庭・地域における親子読書の推	家庭・地域におけ お親子読書の推	₹庭・地域におけ お発子読書の推	家庭・地域におけ お親子読書の推	家庭・地域における親子読書の推	家庭・地域における親子読書の推 #	家庭・地域における親子読書の推	庭・地域におけ 親子読書の推	4	(4)	継続	幼児の健康診査の会場で、年齢に応じた啓 発パンフレットを配布する	1歳6か月児及び3歳児健康診査時に、絵本リストを配布する	実施	実施	実施	絵本リスト各1,500部を保健師に配布依頼	図書館	健康課		0		
		Œ					5	(5)	継続	地域で活動する子育てサークル等へ子ども の読書活動に関する情報を提供する	行う	実施	実施	実施	保健センターで行われるマタニティクラスでの絵本の講話 年3回実施	図書館	家庭児童 支援課		0														
																			6	6	(6)	継続	地域で開催されるイベントで子どもの読書 活動を推進する	イベントでの実施回数	年2回	0回	0回		生涯学習課	図書館		×	
				7	(7)	継続	小班国 児女国の公士と宝成での註書批准	絵本の貸出を行う園の割合	100%	100%	51%	39園中20園実施(公立園15園、民間園4園未実施)	保育課		※コロナシートに記入(No.1)	Δ																	
			2 料が利用でき 場の拡大	8	(1) 重点	新規	資料が利用できる場の開設や運営を支援する。 	資料が利用できる場の新規開設	5か所	1か所	0か所		図書館			×																	
読書環境の整	読書環境の整備 に努める	1-2 答料 がま		ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・	9	(2)	新規	家庭に本を置くスペースを作る	「本の箱」作製のための行事の開催回数	年2回	1回	0回		図書館		※コロナシートに記入(No.2)	×																
備						5場の拡大	10	(3)	継続	保健センターの図書コーナーの整備・充実 を図る(外国語図書含む)	保健センターへ配本する冊数	年2,640冊	年1,280冊	年500冊	西尾保健センター300冊、吉良保健センター200冊	図書館	健康課	吉良保健センターR2. 12月以降中止	Δ														
																	_								11	(4)	継続	児童館・子育て支援施設等の図書コーナー を充実する	児童書を50冊以上置く児童館・児童クラブ の割合	100%	100%	100%	児童館等に児童書50冊以上設置済み。

基本方針2;学校等における子どもの読書活動の推進と学校図書館の充実

課題				通1.			= 11 14	- I= I5- W	目標の達成度			R2年度	担当課	協力課	備考	評価		
	施策の方向	施	策	通し 番号	号		具体策	目標指数	最終 目標	H29年度	実績	内容						
読書活動の推 進						12	(1) 重,	点 継続	た 読書タイムを設定する	読書タイムを設けている学校の割合	100%	97%	94%	毎日設定:10校、週1~4日:14校、期間を決めて:10校	学校教育課			0
							13	(2) 重;	点 継続	保育活動の中で計画的に読み聞かせを推進 する	計画的に読み聞かせを実施する園の割合	100%	97%	90%	39園中35園実施(民間園4園未実施)	保育課		
	教育活動を通			14	(3)	継続	各小・中学校のホームページやブログに読 ・書週間の様子や学校図書館ボランティアの 活動の様子等を公開する	公開を行う学校の割合	100%	44%	78%		学校教育課			0		
	では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	2- 子どもの 慣の確立、	、読書	15	(4)	継続	学校図書館を活用した授業の年間計画を作 成する	学校図書館を活用した授業の年間計画を作成している学校の割合	100%	100%	78%		学校教育課			0		
		指導の充	実	16	(5)	継続	丹語が日本語でない旧音・生徒の詰ま活動	外国語図書を整備する学校の割合	100%	22%	64%	外国語図書を必要としない学校:7校	学校教育課			0		
				17	(6)	継続	幼稚園教諭・保育士の読み聞かせに関する 情報交換を実施する	園内(または園外研修等)において絵本についての情報交換(紹介したい本、気になる本など)を月1回行う園の割合	100%	55%	85%	39園中33園実施(民間園6園未実施)	保育課			0		
				18	(7)	継続	・ 図書館利用ノートを配布する	図書館利用ノートを配布する	全小学校	100%	57%	紙媒体の配付ではなくデータで活用	学校教育課			0		
			-2 学校図書館活用	19	(1)	継続	き 学校司書を配置する	学校司書を配置する学校の割合	55%	47%	51%	18人配置	学校教育課		令和3年度は1人増員予定	0		
		2-2 学校図書館		20	(2)	継続	司書教諭を配置し学校図書館を利用した授 業を充実させる	学校図書館を利用した授業を行うとき、司 書教諭が計画的に指導・助言する学校の割 合	60%	58%	71%	関係校には司書教諭を全校配置	学校教育課		学級数が12学級以上ある学校に は必ず配置	0		
	居心地良い読書 空間、学習情報	のための 置	人的配	21	(3)	継続	も 幼稚園・保育園に図書担当者を配置する	図書コーナーの充実、おすすめ本の紹介展 示、図書購入選択などを取りまとめる担当 者を配置する園の割合	100%	97%	95%	39園中37園実施(民間園2園未実施)	保育課			0		
読書環境の整 備・充実	センターとして の機能を充実さ			22	(4)	継続	学校図書館ボランティアとの連携を図り、 活動を支援する	学校図書館ボランティアとの連携を図り活動を支援する学校の割合	100%	100%	100%		学校教育課		佐久島しおさい学校は学校図書 館ボランティア不在	0		
	せ、楽しい学校 図書館づくりを すすめる	2-3	交図書館の図 資料・施設・ 情の整備と充		23	(1)	継続	た 空調設備を全校の図書館に設置する	学校図書館の空調設備の設置割合	100%	91%	100%	空調設備を全校の図書館に設置完了。	教育庶務課			0	
		書資料・力		24	(2)	継続	児童・生徒一人当たり毎年1冊以上の図書 資料を購入する	一人当り1冊以上の資料を購入する学校の 割合	80%	53%	36%	全校合計購入冊数11,466 冊 (児童生徒数14,979名)	学校教育課			Δ		
		実		25	(3)	継続	き学級文庫の資料の充実を図る	各学級文庫に児童・生徒数以上の図書を置く学校の割合	100%	79%	69%		学校教育課	図書館		Δ		
		2-4 市立図書館 連携	 館との	26	(1)	継続	・図書館の資料を積極的に利用する	配本サービスを利用する学校の割合	100%	100%	97%		学校教育課	図書館		0		

基本方針3;図書館における子どもの読書活動の推進と図書館の充実

	15.45.0.1.4		通し					目標の	達成度		R2年度	I = .1. ==	1.t. 1 am	果 備考	評価
課題	施策の方向	施策	番号			具体策	目標指数	最終 目標	H29年度	実績	内容	担当課	協力課		
			27	(1)	新規	える 記読み聞かせに関する講座を実施する	講座の実施回数	年8回	年3回	年1回	幡豆1回:絵本講座	図書館			Δ
		 3-1 子ども・親子対	28	(2)	継続	図書館ボランティアの開催する読書活動や 行事を支援する	図書館ボランティアに対する支援回数	年1回	年1回	0回		図書館		図書館内でボランティアによる 行事を行っていない	×
		象の行事・事業の充実	29	(3)	継続	児童文学等に関する講演会を行う	講演会の実施回数	年2回	年2回	0回		図書館		※コロナシートに記入(No.3)	×
			30	(4)	継続	おはなし会等を実施する	図書館開館日におはなし会を行う日数の割合	100%	63%	28%	開館日260日に対しておはなし会開催日74日	図書館		※コロナシートに記入(No.4)	Δ
	読書活動の推進 と啓発に努める	0.0	31	(1)	継続	おすすめ本のリストや展示で子どもの年代 に応じた情報提供をする	各種リストの発行種類数	7種	9種	14種	本館3種、一色4種、吉良3種、幡豆4種	図書館			0
		3-2 子どもへの読書 活動の推進と啓	32	(2)	継続	・図書館訪問、職場体験学習を受け入れる	図書館訪問、職場体験学習の受入数	年40団体	年23団体	年8団体	図書館訪問7団体(本館1、一色3、吉良2、幡豆1) 職場体験1団体(本館1)	図書館		※コロナシートに記入(No.5)	Δ
		笼	33	(3)	継続	中高生の図書館ボランティアを募り受け入れる	中高生の図書館ボランティアの受け入れ回 数	年12回	年13回	0回		図書館		※コロナシートに記入(No.6)	×
			34 (1)	(1)	継続	ブックスタート後にブックスタートフォ ローおはなし会を実施する	ブックスタートフォローおはなし会の参加 人数	1,800人	1, 207人	212人	本館86人、一色26人、吉良85人、幡豆15人	図書館			Δ
		3-3 家庭・地域に対 する子どもの読	35	(2)	継続	保護者を対象にした絵本等に関する読書相 談を実施する	読書相談の時間を設ける回数	年120回	96回	年44回	親子タイムの開催回数 本館12回、一色13回、吉良13回、幡豆6回	図書館		※コロナシートに記入(No.7)	Δ
読書活動の推 進と啓発		書活動の推進と啓発	36	(3)	継続	「西尾市子ども読書の日」・読書週間に関連行事を積極的に開催する	「西尾市子ども読書の日」および読書週間 に実施した行事の開催日数	年10日	20日	年1日	読書週間に1日(幡豆:子ども司書)	図書館		※コロナシートに記入(No.8)	Δ
			37	(4)	継続	「読書の日」を周知する	「読書の日」を知っている人の割合	50%	30%	36%	図書館利用者アンケート結果より(R2.12月に約1か月実施)	図書館	保育課 学校教育課		0
			38	(1) 重点	継続	中高生向け図書を充実する	中高生向け図書の購入数	年1,000冊	年493冊	655冊	本館331冊、一色144冊、吉良79冊、幡豆101冊	図書館			0
		3-4 資料の充実と読	39	(2)	継続	児童書を充実する	全蔵書数に対する児童書の割合	30%	30. 9%	31.3%	全蔵書753,058冊、児童書236,077冊	図書館			0
		書環境整備	40	(3)		外国語児童図書を充実する	外国語児童図書の所蔵数	1,000冊	989冊	1, 183冊	本館900冊、一色121冊、吉良132冊、幡豆30冊	図書館			0
	読書環境の整備		41	(4)	継続	障害のある子どもが利用できる資料を充実 する	点字図書・ユニバーサル絵本・電子書籍等 の所蔵数	200点	215点	350点	本館デイジー128点・点字94点、一色点字54点、吉良点字 36点、幡豆点字38点	図書館			0
	に努める	3-5 読書に関わる人	42	(1) 重点	継続	幅広い年代の図書館ボランティアを養成する	ボランティア養成講座の実施数	年6講座	年3講座	年9講座	本館4回(ブックスタート講座3回・紙芝居講座1回) 一色5回 (本の紹介4回・読み聞かせ講座1回)	図書館			0
		の資質向上	43	(2)	継続	職員に対して児童サービスに関する研修を実施する	児童サービスに関する研修の実施回数	年4回	年5回	年4回	本館1回(紙芝居研修会) 幡豆3回(絵本講座・ブックトーク・子どもとメディア)	図書館			0
		3-6 学校との連携に よる総合的な学	44	(1)	新規	図書館が所蔵する資料や児童書の情報を学 校に広く周知する	担当者連絡会に図書館が出席する回数	年4回	年2回	年2回	学校図書館担当者会議、学校図書館支援サービス連絡会	図書館			0
		習・調べ学習の支援	45	(2) 重点	継続	総合学習・調べ学習資料を収集する	総合学習及び調べ学習用図書の所蔵数	13, 000⊞	14, 140⊞	15, 003冊	総合学習資料	図書館	文化財課		0

基本方針4;子どもの読書活動を推進するための理解・関心の普及とネットワーク化

	****	44- 44-	通し			= 4.65		目標の達成度			R2年度	40 W 500	お上部	備考	=== t==
課題	施策の方向	施策	番号			具体策	目標指数	最終 目標	H29年度	実績	内容	担当課	協力課	偏考	評価
		4-1 子どもの読書活 動の意義の啓発	46 (1)	継続	子ども読書活動推進計画の進捗状況を公表 する	子ども読書活動推進計画進捗状況の公表状 況	公表	公表	公表	図書館ホームページで公表	図書館			0
理解・関心の 普及	読書活動の意義 の啓発と情報の 提供に努める	4-2	47 (十とも向けペーンの作成・連宮	ホームページ内の子ども向けのページの作成 状況	継続	継続	継続		図書館			0
普及		・と 子どもの読書活動 に関する情報の共	48 (2			子どもの読書活動に関する行事の情報を公 表する		継続	継続	継続		図書館			0
		有化	49 (3	3)	継続	子どもの読書活動に関するアンケートを実 施する	子どもの読書活動に関するアンケートの実施状況	実施	未実施	未実施		図書館			×
	読書環境を整え		50 (1)	継続	ボランティアとの連携を図る	ボランティアと協働して行う行事数	2回	1回	10	本館:にしお本まつり (読み聞かせ動画の配信)	図書館		※コロナシートに記入(No.9)	0
		3 Loct Lo	51 (2			子どもから子どもへ読書の楽しさを伝える		年20人	年11人	人0		図書館		※コロナシートに記入(No.10)	×
ネットワーク	るために人と情 報のネットワー	人のネットワー ク化	52 (3	3)	継続	西尾市子ども読書推進委員会を定期的に開 催する	西尾市子ども読書推進委員会の開催回数	年2回	年2回	年1回		図書館			0
	ク化に務める		53 (4	4)	継続	地域との連携を図るため子ども読書活動推 進の担当者を配置する	担当職員の配置数	1人	1人	1人	兼任	図書館			0
		4-4 情報・資料の ネットワーク化	54 (1)	新規	予約資料の受取や返却ができる場所と図書 館のネットワーク化を進める	新たに図書館システムとネットワークを結 んだ施設数	2か所	0か所	0か所		図書館	生涯学習課		×