

第3次施策達成度進捗状況表（令和4年度実績）

基本方針1；家庭・地域における子どもの読書活動の推進

課題	施策の方向	施策	具体策		目標指数	目標の達成度		R4年度		担当課	協力課	備考	評価(案)		
						最終目標	H29年度	実績	内容						
読書活動の推進	読書の重要性について理解の促進に努める	1-1 家庭・地域における親子読書の推進	(1)	新規	児童館・こどもひろば・児童クラブで読み聞かせを実施する	読み聞かせ行事を行う回数	年12回 (各施設)	年12回	年12回 (各児童館)	絵本の読み聞かせ、紙芝居、パネルシアターを実施した。	子育て支援課	図書館		◎	
			(2)	重点	継続	ブックスタートを推進する	4か月児健康診査時にブックスタートのサービスを受ける親子の割合	100%	99%	99.9%	対象者1,107人、検診時の参加者1,106人	図書館	健康課		○
			(3)	重点	継続	「おやこ読書ノート」を推進する	おやこ読書ノートを希望者及び幼稚園・保育園年少児に配布する冊数	2,200冊	3,250冊	2,610冊	こども版 237冊 幼児版 2,373冊	図書館	保育課		◎
			(4)		継続	幼児の健康診査の会場で、年齢に応じた啓発パンフレットを配布する	1歳6か月児及び3歳児健康診査時に、絵本リストを配布する	実施	実施	実施	絵本リスト各1,500部を保健師に配布依頼	図書館	健康課		◎
			(5)		継続	地域で活動する子育てサークル等へ子どもの読書活動に関する情報を提供する	啓発パンフレットや出前講座で情報提供を行う	実施	実施	4回	保健センターで行われるマタニティクラスでの絵本の講話 年4回実施	図書館	家庭児童支援課		○
			(6)		継続	地域で開催されるイベントで子どもの読書活動を推進する	イベントでの実施回数	年2回	0回	2回	親子講座開催の際、絵本を読み、紹介する。	生涯学習課	図書館		◎
			(7)		継続	幼稚園・保育園の絵本を家庭での読書推進に活用する	絵本の貸出を行う園の割合	100%	100%	65%	40園中26園実施 未実施（公立8園、民間6園）	保育課			△
読書環境の整備	読書環境の整備に努める	1-2 資料が利用できる場の拡大	(1)	重点	新規	資料が利用できる場の開設や運営を支援する	資料が利用できる場の新規開設	5か所	1か所	1か所	鶴城FCに図書館の除籍本を設置した	図書館		平成30年度佐久島開発総合センター開設	△
			(2)		新規	家庭に本を置くスペースを作る	「本の箱」作製のための行事の開催回数	年2回	1回	5回	本館1回、一色2回 吉良1回、幅豆1回	図書館			◎
			(3)		継続	保健センターの図書コーナーの整備・充実を図る（外国語図書含む）	保健センターへ配本する冊数	年2,640冊	年1,280冊	年600冊	5、7、9、11、1、3月 各100冊	図書館	健康課	吉良保健センターに職員がいなくなるため配本中止 (R2.12~)	△
			(4)		継続	児童館・子育て支援施設等の図書コーナーを充実する	児童書を50冊以上置く児童館・児童クラブの割合	100%	100%	100%	各施設に50冊以上の児童書を配置	子育て支援課	図書館		◎

基本方針2；学校等における子どもの読書活動の推進と学校図書館の充実

課題	施策の方向	施策	具体策		目標指数	目標の達成度		R4年度		担当課	協力課	備考	評価(案)	
						最終目標	H29年度	実績	内容					
読書活動の推進	教育活動を通じ、子どもの発達段階や興味、関心等に応じた活動をすすめる	2-1 子どもの読書習慣の確立、読書指導の充実	(1)	重点	継続	読書タイムを設定する	読書タイムを設けている学校の割合	100%	97%	97%	34校	学校教育課		○
			(2)	重点	継続	保育活動の中で計画的に読み聞かせを推進する	計画的に読み聞かせを実施する園の割合	100%	97%	100%	40園中全園実施	保育課		◎
			(3)		継続	各小・中学校のホームページやブログに読書週間の様子や学校図書館ボランティアの活動の様子等を公開する	公開を行う学校の割合	100%	44%	100%		学校教育課		◎
			(4)		継続	学校図書館を活用した授業の年間計画を作成する	学校図書館を活用した授業の年間計画を作成している学校の割合	100%	100%	100%		学校教育課		◎
			(5)		継続	母語が日本語でない児童・生徒の読書活動を推進する	外国語図書を整備する学校の割合	100%	22%	97%	34校	学校教育課		○
			(6)		継続	幼稚園教諭・保育士の読み聞かせに関する情報交換を実施する	園内（または園外研修等）において絵本についての情報交換（紹介したい本、気になる本など）を月1回行う園の割合	100%	55%	90%	40園中36園実施 未実施（民間4園）	保育課		○
			(7)		継続	図書館利用ノートを配布する	図書館利用ノートを配布する	全小学校	100%	100%		学校教育課		◎
読書環境の整備・充実	居心地良い読書空間、学習情報センターとしての機能を充実させ、楽しい学校図書館づくりをすすめる	2-2 学校図書館活用のための人的配置	(1)		継続	学校司書を配置する	学校司書を配置する学校の割合	55%	47%	57%	学校司書の人数：20人	学校教育課		◎
			(2)		継続	司書教諭を配置し学校図書館を利用した授業を充実させる	学校図書館を利用した授業を行うとき、司書教諭が計画的に指導・助言する学校の割合	60%	58%	92%	32校	学校教育課		◎
			(3)		継続	幼稚園・保育園に図書担当者を配置する	図書コーナーの充実、おすすめ本の紹介展示、図書購入選択などを取りまとめる担当者を配置する園の割合	100%	97%	95%	40園中38園実施 未実施（民間2園）	保育課		○
			(4)		継続	学校図書館ボランティアとの連携を図り、活動を支援する	学校図書館ボランティアとの連携を図り活動を支援する学校の割合	100%	100%	100%		学校教育課		◎
		2-3 学校図書館の図書資料・施設・設備の整備と充実	(1)		継続	空調設備を全校の図書館に設置する	学校図書館の空調設備の設置割合	100%	91%	100%		教育庶務課		◎
			(2)		継続	児童・生徒一人当たり毎年1冊以上の図書資料を購入する	一人当たり1冊以上の資料を購入する学校の割合	80%	53%	57%	20校	学校教育課		△
			(3)		継続	学級文庫の資料の充実を図る	各学級文庫に児童・生徒数以上の図書を置く学校の割合	100%	79%	68%	24校	学校教育課	図書館	
2-4 市立図書館との連携	(1)		継続	図書館の資料を積極的に利用する	配本サービスを利用する学校の割合	100%	100%	100%		学校教育課	図書館		◎	

基本方針3；図書館における子どもの読書活動の推進と図書館の充実

課題	施策の方向	施策	具体策	目標指数	目標の達成度		R4年度		担当課	協力課	備考	評価(案)	
					最終目標	H29年度	実績	内容					
読書活動の推進と啓発	読書活動の推進と啓発に努める	3-1 子ども・親子対象の行事・事業の充実	(1) 新規	読み聞かせに関する講座を実施する	講座の実施回数	年8回	年3回	8回	本館4回、一色3回 幡豆1回	図書館		◎	
			(2) 継続	図書館ボランティアの開催する読書活動や行事を支援する	図書館ボランティアに対する支援回数	年1回	年1回	1回	おはなしの会きらの大人向けストーリーテリング支援	図書館		◎	
			(3) 継続	児童文学等に関する講演会を行う	講演会の実施回数	年2回	年2回	年3回	本館 2回、一色 0回 吉良 1回、幡豆 0回	図書館		◎	
			(4) 継続	おはなし会等を実施する	図書館開館日におはなし会を行う日数の割合	100%	63%	70%	開館日307日に対して、おはなし会216日	図書館		コロナの影響でボランティアのおはなし会9月まで中止	△
		3-2 子どもへの読書活動の推進と啓発	(1) 継続	おすすめ本のリストや展示で子どもの年代に応じた情報提供をする	各種リストの発行種類数	7種	9種	11種	本館2種、一色4種 吉良2種、幡豆3種	図書館			◎
			(2) 継続	図書館訪問、職場体験学習を受け入れる	図書館訪問、職場体験学習の受入数	年40団体	年23団体	21団体	本館3回、一色13回 吉良3回、幡豆2回	図書館		コロナの影響で申込校減	△
			(3) 継続	中高生の図書館ボランティアを募り受け入れる	中高生の図書館ボランティアの受け入れ回数	年12回	年13回	6回	子ども司書の活動3回、吉良 高校生のおはなし会3回	図書館		コロナの影響で鶴城中学生のおはなし会中止	△
		3-3 家庭・地域に対する子どもの読書活動の推進と啓発	(1) 継続	ブックスタート後にブックスタートフォローおはなし会を実施する	ブックスタートフォローおはなし会の参加人数	1,800人	1,207人	337人	本館128人、一色43人 吉良131人、幡豆35人	図書館		人数制限を行うなどコロナの影響で参加者減	×
			(2) 継続	保護者を対象にした絵本等に関する読書相談を実施する	読書相談の時間を設ける回数	年120回	96回	107回	本館23回、一色21回 吉良51回、幡豆12回	図書館			○
			(3) 継続	「西尾市子ども読書の日」・読書週間に関連行事を積極的に開催する	「西尾市子ども読書の日」および読書週間に実施した行事の開催日数	年10日	20日	年17日	14日 (4/23~5/8) 2日 (10/29・30) 1日 (11/6)	図書館			◎
	(4) 継続		「読書の日」を周知する	「読書の日」を知っている人の割合	50%	30%	5%	図書館運営基本計画 (R5.3発行) でR4年8月実施した一般市民へのアンケートの結果	図書館	保育課 学校教育課	R3年度結果37% (図書館利用者アンケート結果)	×	
	読書環境の整備に努める	3-4 資料の充実と読書環境整備	(1) 重点	継続	中高生向け図書を充実する	中高生向け図書の購入数	年1,000冊	年493冊	699冊	本館360、一色145 吉良85、幡豆109	図書館		△
			(2) 継続	継続	児童書を充実する	全蔵書数に対する児童書の割合	30%	30.85%	32%	全蔵書 (図書) 773,699冊 児童書245,414冊	図書館		◎
			(3) 継続	継続	外国語児童図書を充実する	外国語児童図書の所蔵数	1,000冊	989冊	1242冊	本館907、一色127 吉良156、幡豆52	図書館		◎
			(4) 継続	継続	障害のある子どもが利用できる資料を充実する	点字図書・ユニバーサル絵本・電子書籍等の所蔵数	200点	215点	642点	本館328点、一色76点 吉良189点、幡豆49点	図書館		◎
		3-5 読書に関わる人の資質向上	(1) 重点	継続	幅広い年代の図書館ボランティアを養成する	ボランティア養成講座の実施数	年6講座	年3講座	年5講座	本館2講座、一色2講座 吉良1講座、幡豆0講座	図書館		○
(2) 継続			継続	職員に対して児童サービスに関する研修を実施する	児童サービスに関する研修の実施回数	年4回	年5回	6回	本館1回、一色1回 吉良1回、幡豆3回	図書館		◎	
3-6 学校との連携による総合的な学習・調べ学習の支援	(1) 新規	新規	図書館が所蔵する資料や児童書の情報を学校に広く周知する	担当者連絡会に図書館が出席する回数	年4回	年2回	3回	学校図書館担当者会議、西尾市 教職員初任者研修会、学校図書 館支援サービス連絡会	図書館		○		
	(2) 重点	継続	総合学習・調べ学習資料を収集する	総合学習及び調べ学習用図書の所蔵数	13,000冊	14,140冊	16,030冊	総合学習資料	図書館	文化財課		◎	

基本方針4；子どもの読書活動を推進するための理解・関心の普及とネットワーク化

課題	施策の方向	施策	具体策	目標指数	目標の達成度		R4年度		担当課	協力課	備考	評価(案)	
					最終目標	H29年度	実績	内容					
理解・関心の普及	読書活動の意義の啓発と情報の提供に努める	4-1 子どもの読書活動の意義の啓発	(1) 継続	子ども読書活動推進計画の進捗状況を公表する	子ども読書活動推進計画進捗状況の公表状況	公表	公表	公表	西尾市立図書館ホームページ	図書館		◎	
			(2) 継続	子ども向けページの作成・運営	ホームページ内の子ども向けのページの作成状況	継続	継続	継続	継続	図書館		◎	
			(3) 継続	子どもの読書活動に関する情報の共有化	ホームページの公表状況	継続	継続	継続	継続	図書館		◎	
ネットワークの形成	読書環境を整えるために人と情報のネットワーク化に努める	4-3 人のネットワーク化	(1) 継続	ボランティアとの連携を図る	ボランティアと協働して行う行事数	2回	1回	3回	本館1回、一色1回 吉良1回	図書館		◎	
			(2) 継続	子どもから子どもへ読書の楽しさを伝える	子ども司書の養成人数	年20人	年11人	年15人	小学5年生から中学生を対象に、全7講座実施	図書館		コロナのため定員を15人に縮小して行った	○
			(3) 継続	西尾市子ども読書推進委員会を定期的に開催する	西尾市子ども読書推進委員会の開催回数	年2回	年2回	3回		図書館		第4次策定のため回数増	○
			(4) 継続	地域との連携を図るため子ども読書活動推進の担当者を配置する	担当職員の配置数	1人	1人	1人		図書館			○
		4-4 情報・資料のネットワーク化	(1) 新規	新規	予約資料の受取や返却ができる場所と図書館のネットワーク化を進める	新たに図書館システムとネットワークを結んだ施設数	2か所	0か所	0か所		図書館	生涯学習課	