

第4次施策達成度進捗状況表（令和6年度実績・7年度見込み）

基本方針1：家庭・地域における子どもの読書活動の推進

課 題	施策の方向	施 策	通し 番号	具体的な取組			目標指数	目標の達成度		令和6年度			令和7年度		担当課	協力課	備考	
								令和9年度目標	令和4年度実績	実績	内容	評価(案)	見込み	内容				
読書活動の推進	読書の重要性について理解の促進に努める	1-1 親子読書の推進	1	(1)	重点	新規	読書通帳の推進	読書通帳を使用している中学生以下の割合	35%	28%	35%	15歳以下読書通帳登録者8,350人 /15歳以下人口23,826人	◎	38%	15歳以下読書通帳登録者8,900人 (予測)/15歳以下人口23,429人	図書館		
			2	(2)		新規	家庭における読書を推進するため、家読（うちどく）に関する行事を開催	家読に関する行事の開催回数	年4回	年5回	10回	本館1回・一色3回 吉良3回・幡豆3回	◎	12回	本館3回・一色4回 吉良3回・幡豆2回	図書館		
			3	(3)		新規	幼児の健康診査の会場で配布している、年齢に応じた啓発パンフレットの内容の見直し	1歳6か月児及び3歳児健康診査時に配布している、絵本リストの内容の見直し	実施	—	未実施		×	実施予定	R7年度中に見直し、新しいパンフレットをR8年度から配布予定	図書館	健康課	
			4	(4)		継続	児童館・こどもひろば・児童クラブ等で読み聞かせを実施	読み聞かせ行事を行う回数	年12回 (各施設)	年12回	年12回	スタッフ、図書館職員、児童などによる絵本の読み聞かせ、紙芝居、パネルシアターを実施した。	◎	年12回	スタッフ、図書館職員、児童などによる絵本の読み聞かせ、紙芝居、パネルシアターを実施する。	子育て支援課	図書館	
			5	(5)	重点	継続	ブックスタートの推進	4か月児健康診査時にブックスタートのサービスを受ける親子の割合	100%	99.9%	100%	参加者1,106人/対象者1,106人	◎	99.8%	参加者645人/対象者646人 (11月末時点)	図書館	健康課	
			6	(6)		継続	「おやこ読書ノート」の配布	おやこ読書ノートを希望者及び幼稚園・保育園に配布する。	継続	2,610冊	継続	各図書館・配本所で配布 保育園等へはデータで配布	◎	継続	各図書館・配本所で配布 保育園等へはデータで配布	図書館	保育課	
			7	(7)		継続	地域で活動する子育てサークル等へ子どもの読書活動に関する情報を提供	啓発パンフレットや出前講座で情報提供を行う	継続	4回	0回		×	5回	本館4回・一色1回	図書館		
			8	(8)		継続	地域で開催されるイベントで子どもの読書活動を推進	イベントでのおはなし会等の実施回数	年2回	年2回	年2回	親子講座等で絵本の読み聞かせを行う	◎	年3回	親子講座等で絵本の読み聞かせを行う	生涯学習課	図書館	
			9	(9)		継続	幼稚園・保育園の絵本を家庭での読書推進に活用	絵本の貸出を行う園の割合	100%	65%	78%	37園中29園実施 未実施(公立1園 民間7園)	○	79%	38園中30園実施 未実施(公立1園 民間7園)	保育課		
読書環境の整備	読書環境の整備に努める	1-2 資料が利用できる場の拡大	10	(1)		継続	資料が利用できる場の開設を支援	資料が利用できる場の施設数（ふれあいセンター・公民館のまんが文庫を含む）	7か所	1か所	4か所	中央、米津、矢田ふれあいセンター、一色町公民館	○	5か所	中央、米津、矢田ふれあいセンター、一色町公民館、吉良市民交流センター	生涯学習課 図書館	生涯学習課	
			11	(2)		継続	保健センターの図書コーナーの整備・充実（外国語図書含む）	保健センターへ配本する冊数	年600冊	年600冊	年600冊	5月、7月、9月、11月、1月、3月 各100冊	◎	年600冊	5月、7月、9月、11月、1月、3月 各100冊	図書館	健康課	
			12	(3)		継続	児童館・子育て支援施設等の図書コーナーの充実	児童館・児童クラブに児童書を50冊以上置く	継続	実施	常時50冊以上配置	各施設に50冊以上の児童書を配置した。	◎	常時50冊以上配置	各施設に50冊以上の児童書を配置する。	子育て支援課	図書館	

基本方針2：学校等における子どもの読書活動の推進と学校図書館の充実

課 題	施策の方向	施 策	通し 番号	具体的な取組			目標指数	目標の達成度		令和6年度			令和7年度		担当課	協力課	備考		
								令和9年度目標	令和4年度実績	実績	内容	評価(案)	見込み	内容					
読書活動の推進	教育活動を通じ、子どもの発達段階や興味、関心等に応じた活動をすすめる	2-1 子どもの読書習慣の確立、読書指導の充実	13	(1)	重点	継続	読書タイム、読書週間などの設定	読書タイム、読書週間などを設けている学校の割合	100%	97%	97%	34校	○	100%	35校	学校教育課			
			14	(2)	重点	継続	保育活動の中で計画的に読み聞かせを推進	計画的に読み聞かせを実施する園の割合	100%	100%	100%	37園中37園実施	◎	100%	38園中38園実施	保育課			
			15	(3)		継続	各小・中学校のホームページやブログに読書週間の様子や、学校図書館ボランティアの活動の様子等を公開	公開を行う学校の割合	100%	100%	94%	33校	○	100%	35校	学校教育課			
			16	(4)		継続	学校図書館を活用した授業の年間計画を作成	全校で図書館利用指導年間計画を作成する	継続	実施	継続		◎	継続		学校教育課			
			17	(5)	重点	継続	母語が日本語でない児童・生徒の読書活動や、全ての児童・生徒が様々な言語・文化に触れ、国際理解が深まることを推進	外国語図書を整備する学校の割合	100%	97%	100%	35校	◎	100%	35校	学校教育課			
			18	(6)		継続	幼稚園教諭・保育士の読み聞かせに関する情報交換を実施	園内（または園外研修等）において絵本についての情報交換（紹介したい本、気になる本など）を月1回行う園の割合	100%	90%	92%	37園中34園実施 未実施（民間3園）	○	95%	38園中36園実施	保育課			
			19	(7)		継続	図書館利用ノートの活用	指導要領に合わせた内容に改訂を行いながら活用する	継続	実施	継続		◎	継続		学校教育課			
読書環境の整備・充実	居心地良い読書空間、学習情報センターとしての機能を充実させ、楽しい学校図書館づくりをすすめる	2-2 学校図書館活用のための人的配置	20	(1)		継続	学校司書の配置	学校司書を配置する学校の割合	学校数に対する学校司書の人数の割合	57%	57%	57%	20名	◎	57%	20名	学校教育課		
			21					学校司書が複数校を兼務する人数の割合	100%	100%	100%	全校配置	◎	100%	全校配置				
			22	(2)		継続	司書教諭・学校司書と連携し、学校図書館を利用した授業の充実	学校図書館を利用した授業を行うとき、司書教諭・学校司書と連携する学校の割合	60%	92%	97%	34校	◎	100%	35校	学校教育課			
			23	(3)		継続	幼稚園・保育園に図書担当者を配置	図書コーナーの充実、おすすめ本の紹介展示、図書購入選択などを取りまとめる担当者を配置する園の割合	100%	95%	92%	37園中34園実施 未実施（民間3園）	○	92%	38園中35園実施 未実施（民間3園）	保育課			
			24	(4)		継続	学校図書館ボランティアとの連携を図り、読み聞かせや図書整理、壁面飾りなどの環境整備の活動を支援	全校で学校図書館ボランティアとの連携を図り、情報の共有や市立図書館で行う研修の実施等、効果的な活動を行えるよう支援する	継続	実施	継続		○	継続		学校教育課			
			25	(1)		継続	学校規模に合わせた図書資料の購入	学校規模に見合う図書資料の購入を計画的に行っている学校の割合	80%	57%	54%	19校	△	57%	20校	学校教育課			
26	(2)		継続	学級文庫の図書資料の充実	各学級文庫に児童・生徒数に見合う図書資料を置く学校の割合	100%	68%	71%	25校	△	74%	26校	学校教育課	図書館					
27	(1)		継続	市立図書館の図書資料を積極的に利用	市立図書館の配本サービスを利用する学校の割合	100%	100%	継続		◎	継続		学校教育課	図書館					

基本方針3：図書館における子どもの読書活動の推進と図書館の充実

課題	施策の方向	施策	通し番号	具体的な取組			目標指数	目標の達成度		令和6年度			令和7年度		担当課	協力課	備考	
								令和9年度目標	令和4年度実績	実績	内容	評価(案)	見込み	内容				
読書活動の推進と啓発	読書活動の推進と啓発に努める	3-1 子ども・親子対象の行事・事業の充実	28	(1)	継続	読み聞かせに関する講座の実施	講座の実施回数	年8回	年8回	9回	本館4回・一色2回 吉良1回・幡豆2回	◎	8回	本館4回・一色2回 吉良1回・幡豆1回	図書館			
			29	(2)	継続	図書館ボランティアの開催する読書活動や行事を支援	図書館ボランティアに対する支援回数	年1回	年1回	1回	本館1回	◎	1回	本館1回	図書館			
			30	(3)	継続	児童文学等に関する講演会の開催	講演会の実施回数	年2回	年3回	4回	本館2回・一色1回 吉良0回・幡豆1回	◎	2回	本館2回・一色0回 吉良0回・幡豆0回	図書館			
			31	(4)	継続	おはなし会等の実施	図書館開館日におはなし会を行う日数	180日	216日	299日	本館123日・一色55日 吉良63日・幡豆58日	◎	289日	本館112日・一色57日 吉良61日・幡豆59日	図書館			
		32	(1)	重点	新規	多言語版の利用案内等の作成	多言語版の利用案内や貸出カード申請書を作成する	実施	—	実施済	英語・中国語・スペイン語・ポルトガル語・ベトナム語・タガログ語・インドネシア語	◎	実施済	英語・中国語・スペイン語・ポルトガル語・ベトナム語・タガログ語・インドネシア語	図書館			
		33	(2)	継続	継続	おすすめ本のリストや展示で子どもの年代に応じた情報を提供	各種リストの発行種類数	10種	11種	7種	4館共通1種・本館2種 一色1種・吉良1種・幡豆2種	○	7種	4館共通1種・本館1種 一色1種・吉良1種・幡豆2種	図書館			
		34	(3)	継続	継続	図書館訪問、職場体験学習の受入れ	図書館訪問、職場体験学習の受入数	年20団体	年21団体	28団体	本館9団体・一色12団体 吉良5団体・幡豆2団体	◎	25団体	本館7団体・一色10団体 吉良5団体・幡豆3団体	図書館			
		35	(4)	継続	継続	中高生の図書館ボランティアの募集と受入れ	中高生の図書館ボランティアの受け入れ回数	年6回	年6回	10回	本館10回	◎	6回	本館6回	図書館			
		36	(1)	継続	継続	保育園・幼稚園・子育て支援施設で出前おはなし会を開催	保育園・幼稚園・子育て支援施設等での出前おはなし会の開催回数	年10回	年8回	28回	本館17回・一色11回	◎	33回	本館21回・一色12回	図書館			
		37	(2)	継続	継続	ブックスタート後に乳幼児向けのおはなし会を実施	乳幼児向けのおはなし会の参加人数	400人	337人	447人	本館190人・一色30人 吉良159人・幡豆68人	◎	390人	本館190人・一色50人 吉良80人・幡豆70人	図書館			
	38	(3)	継続	継続	保護者を対象にした絵本等に関する読書相談の実施	読書相談の時間を設ける回数	年100回	年107回	118回	本館22回・一色24回 吉良50回・幡豆22回	◎	115回	本館24回・一色24回 吉良50回・幡豆17回	図書館				
	39	(4)	継続	継続	「西尾市子ども読書の日」に関連行事を積極的に開催	「西尾市子ども読書の日」に実施した行事の回数	年16回	年17回	24回	全館2回・本館7回・一色4回 吉良6回・幡豆5回	◎	30回	全館2回・本館7回・一色5回 吉良9回・幡豆7回	図書館				
	40	(5)	継続	継続	「読書の日」の周知	「読書の日」を知っている人の割合	40%	5%	29.9%	本館26.7%・一色38.1% 吉良31.6%・幡豆32.4%	○	30.3%	本館27.9%・一色34.2% 吉良35.2%・幡豆33.1% 電子27.6%	図書館	保育課・学校教育課			
	読書環境の整備に努める	3-4 資料の充実と読書環境整備	41	(1)	重点	新規	中高生向け電子書籍の充実	中高生向け電子書籍の購入冊数	年50冊	年72冊	43冊	一般YA 12冊 児童YA 31冊	○	75冊	一般YA 30冊 児童YA 45冊	図書館		
			42	(2)	継続	継続	保育園・幼稚園・学校・子育て支援施設等への配本・団体貸出の充実	保育園・幼稚園・学校・子育て支援施設等への配本・団体貸出の貸出数	年60,000冊	年59,061冊	年55,493冊		○	年57,178冊		図書館		
			43	(3)	継続	継続	中高生向け図書資料の充実	中高生向け図書資料の購入数	年800冊	年699冊	697冊	本館369冊・一色141冊・ 吉良96冊・幡豆91冊	○	654冊	本館340冊・一色141冊・ 吉良77冊・幡豆96冊	図書館		
			44	(4)	継続	継続	児童書の充実	全蔵書数に対する児童書の割合	32%	32%	32%	全蔵書784,069冊 児童書252,441冊	◎	32%	全蔵書791,000冊 児童書256,440冊(予定)口	図書館		
			45	(5)	継続	継続	外国語児童図書の充実	外国語児童図書の所蔵数	1,500冊	1,242冊	1,505冊	本館1,098冊・一色145冊・ 吉良195冊・幡豆67冊	◎	1,565冊	本館1,130冊・一色155冊・ 吉良205冊・幡豆75冊	図書館		
			46	(6)	継続	継続	障害のある子どもが利用できる資料の充実	点字図書・ユニバーサル絵本・電子書籍等の所蔵数	500点	642点	733点	本館381点・一色85点・ 吉良203点・幡豆64点	◎	768点	本館400点・一色89点・ 吉良210点・幡豆69点	図書館		
	読書活動の推進と啓発	読書環境の整備に努める	3-5 読書に関わる人の資質向上	47	(1)	重点	継続	図書館ボランティアの養成	ボランティア養成講座の実施数	年10講座	年5講座	4講座	本館1講座・一色2講座 吉良1講座	△	4講座	一色2講座・吉良1講座 幡豆1講座	図書館	
48				(2)	継続	継続	職員に対して児童サービスに関する研修を実施	児童サービスに関する研修の実施回数	年6回	年6回	11回	本館2回・一色1回 吉良4回・幡豆4回	◎	5回	本館1回・一色1回 吉良1回・幡豆2回	図書館		
3-6 学校との連携による読書・総合的な学習・調べ学習の支援			49	(1)	重点	新規	長期読物セットの利用推進	長期読物セットの入替を行う図書の冊数	年200冊	—	426冊		◎	700冊	12月末現在674冊	図書館	学校教育課	
			50	(2)	継続	継続	図書館が所蔵する資料や児童書の情報を学校に広く周知	担当者連絡会に図書館が出席する回数	年2回	年3回	2回	学校図書館担当者会議 学校図書館支援サービス連絡会	◎	2回	学校図書館担当者会議 学校図書館支援サービス連絡会	図書館		
			51	(3)	継続	継続	総合的な学習・調べ学習資料の収集	総合的な学習及び調べ学習用図書の所蔵数	16,000冊	16,030冊	15,732冊		○	15,800冊		図書館		

基本方針4：子どもの読書活動を推進するための理解・関心の普及とネットワーク化

課題	施策の方向	施策	通し番号	具体的な取組			目標指数	目標の達成度		令和6年度			令和7年度		担当課	協力課	備考
								令和9年度目標	令和4年度実績	実績	内容	評価(案)	見込み	内容			
理解・関心の普及	読書活動の意義の啓発と情報の提供に努める	4-1 子どもの読書活動に関する情報発信	52	(1)	継続	子ども読書活動推進計画の進捗状況の公表	子ども読書活動推進計画進捗状況の公表状況	継続	公表	公表	—	◎	公表	—	図書館		
			53	(1)	継続	子ども向けページの更新・運営	ホームページ内の子ども向けのページの更新状況	継続	実施	継続	おすすめの本・子どもしよのページを更新	◎	継続	おすすめの本・子どもしよのページを更新	図書館		
		4-2 子どもの読書活動に関する情報の共有化	54	(2)	継続	子どもの読書活動に関する行事の情報を公表	ホームページの公表状況	継続	実施	継続	お知らせ・図書館のイベントのページで25件	◎	継続	お知らせ・図書館のイベントのページで21件	図書館		
			55	(3)	継続	子どもの読書活動に関するアンケートの実施	子どもの読書活動推進計画に関するアンケートの実施状況(アンケートは第5次計画策定前に実施)	実施	実施	—	—	—	—	—	—	図書館	
ネットワークの形成	読書環境を整えるために人と情報のネットワーク化に努める	4-3 人のネットワーク化	56	(1)	継続	ボランティアとの連携	ボランティアと協働して行う行事数	2回	3回	7回	本館2回・一色2回 吉良1回・幡豆2回	◎	7回	本館2回・一色2回 吉良1回・幡豆2回	図書館		
			57	(2)	継続	子どもから子どもへ読書の楽しさの伝達	子ども司書の養成人数	年20人	年15人	13人	市内小学5年生から中学生を対象に全6講座実施	△	20人	市内小学5年生から中学生を対象に全7講座実施	図書館		
			58	(3)	継続	西尾市子ども読書推進委員会を定期的に開催	西尾市子ども読書推進委員会の開催回数	年1回	年3回	年1回	—	◎	年1回	—	図書館		
			59	(4)	継続	地域との連携を図るため子ども読書活動推進の担当者を配置	担当職員の配置数	1人	1人	1人		◎	1人		図書館		
		4-4 情報・資料のネットワーク化	60	(1)	継続	図書館システムのネットワーク化	新たに図書館システムとネットワークを結んだ施設数	3か所	0か所	1か所	横須賀ふれあいセンター	△	1か所	横須賀ふれあいセンター	図書館	生涯学習課	